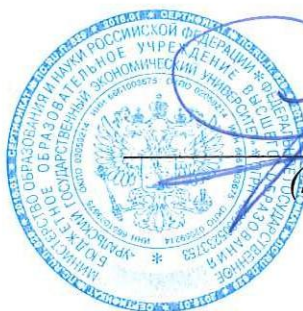


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Я.П. Силин

(подпись)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Программа бакалавриата 2015 г. приема

Рекомендована УС института
финансов и права
(название института)

Председатель

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

29.08.2017

(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

(подпись)

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

30.08.2017

(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
публичного права

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Романов А.Н.

(Фамилия И.О.)

28.08.2017

(Дата)

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата	5
1.3 Объем программы бакалавриата	5
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП	8
2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	10
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	13
4.1 Рабочие программы дисциплин	13
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин	14
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	43
5.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	43
5.2 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	44
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	44
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	44
6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	45
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	45
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	45
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы.....	46
Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	47

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным Государственным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция – удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области юриспруденции.

Главной целью основной профессиональной образовательной программы является:

1) в области обучения:

– подготовка и предоставление экономике, бизнесу конкурентоспособных и компетентных кадров, обладающих знаниями и умениями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, обществом и государством, способных эффективно и успешно работать в избранной сфере деятельности – сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;

– получение высшего профессионального профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

2) в области воспитания личности:

– формирование у обучающихся общекультурных компетенций, развитие социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: гражданственности, патриотизма, уважения к закону, идеалам правового государства, чувства профессионального долга, организованности, ответственности, самостоятельности, коммуникативности, толерантности;

– повышение общей и правовой культуры.

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

В заочных формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочных формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.ед.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.ед.

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Область профессиональной деятельности выпускника направления Юриспруденция профиля «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов» включает:

- правовое обеспечение управленческой деятельности государственных и муниципальных органов власти России;
- руководство юридическими службами администраций районов, городов, других органов представительной и исполнительной власти;
- осуществление экспертно-консультативной работы по законодательству в органах представительной и исполнительной власти, избирательных комиссиях;
- представление интересов государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций всех форм собственности, граждан в судебных и административных органах;
- осуществление юридических консультаций гражданам, юридическим лицам;
- консультационные услуги по созданию и осуществлению деятельности общественных объединений и политических партий.

Выпускник данной программы может осуществлять профессиональную деятельность в следующих органах (учреждениях, организациях):

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ (администрации, министерства, департаменты и управления и

т.д.);

– правоохранительные органы, прокуратура, адвокатура, суд, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба судебных приставов;

– органы местного самоуправления: городские, районные администрации и др.;

– коммерческие и некоммерческие организации;

– избирательные комиссии;

– учреждения системы общего, начального и среднего профессионального образования и т.д.

2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

– правоприменительная;

– экспертно-консультационная.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

2) экспертно-консультационная деятельность:

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов.

2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, в соответствии с профилем «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций. Матрица компетенций представлена в приложении.

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении.

2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 97% от общего количества научно-педагогических работников организации (по ФГОС ВО не менее 60 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100% (по ФГОС ВО не менее 90 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 81,62% (по ФГОС ВО не менее 60 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,09% (по ФГОС ВО не менее 5 процентов).

Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в з.ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско- преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));
- консультации при подготовке к государственному экзамену;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной (при наличии контингента) форм обучения прилагаются.

Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплин;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы прилагаются.

4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов» прилагаются.

Философия

Цель курса – способствовать формированию целостного мировоззрения будущих специалистов, их ориентации на общечеловеческие ценности и развитие методологической культуры, усвоение цивилизационного подхода к обществу.

Задачи курса:

1) иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;

2) понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и эстетические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

3) быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными мировыми и отечественными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

4) понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

5) знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

6) понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны и истории человечества и в современном мире;

7) владеть навыками философско-экономического анализа, понимать связь принимаемых экономических решений с политическими, социальными, экологическими и духовными процессами развития общества.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Цель курса – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Задачи курса:

- 1) знание лексико-грамматического минимума, необходимом для работы с иноязычными текстами,
- 2) знание стилистических особенностей разных жанров устного и письменного профессионального дискурса,
- 3) умение читать и переводить иноязычные тексты,
- 4) владение навыками общения на иностранном языке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Иностранный язык

Цель курса – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Задачи курса:

- 1) знание лексико-грамматического минимума по юриспруденции, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности,
- 2) знание стилистических особенностей разных жанров устного и письменного профессионального дискурса,
- 3) умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности,
- 4) владение навыками профессионального общения на иностранном языке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Экономика

Цель курса – формирование у студентов экономического образа мышления, в том числе: познание экономических категорий, принципов и законов; анализ различных экономических теорий и моделей; овладение общетеоретическими методами экономического исследования; умение применять теоретические знания для объяснения реальных экономических процессов; выяснение особенностей развития российской экономики и возможностей использования

различных экономических теорий и моделей.

Задачи курса:

1) знание основных понятий микро- и макроэкономики, методов микро и макроэкономического анализа; отличительных признаков различных моделей рынка; экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, принципов экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; условий общего рыночного равновесия и особенностей реальной экономики;

2) умение анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках; определять оптимальный потребительский выбор; анализировать динамику дохода, издержек и прибыли фирмы; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику заработной платы, ренты, процента и прибыли;

3) владеть/быть в состоянии продемонстрировать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Профессиональная этика

Цель курса – усвоение студентами положений институтов науки профессиональной этики юриста, ознакомление с выработанным наукой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения его норм, а также решения возникающих в практике социально-экономических задач.

Задачи курса:

1) дать понятие о профессиональной этике, принципах ее функционирования;
2) сформировать представление о развитии профессиональной этики на современном этапе;
3) познакомить с историей становления профессиональной этики;
4) совершенствование умений и навыков работы студентов в области профессиональной этики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
– способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Безопасность жизнедеятельности

Цель курса – формирование знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

Задачи курса:

1) обучение студентов теоретическим основам безопасной деятельности,
2) изучение теории риска и методов оценки риска и опасности;
3) изучение нормативно-правовой базы трудовой деятельности человека,
4) изучение основных видов производственных опасностей и способов защиты от них; изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве;
5) обучение основам противопожарной безопасности и способам защиты человека в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
6) изучение основ безопасного взаимодействия человека с окружающей средой.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и

населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Информационные технологии в юридической деятельности

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков поиска, сбора, хранения, создания, предоставления, распространения и обработки информации с использованием современных информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы юриста.

Задачи курса:

1) познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

2) научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;

3) сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;

4) научить студентов использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности;

5) познакомить студентов с информационными системами, активно используемыми сегодня в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Теория государства и права

Цель курса – формирование компетенций, направленных на изучение теории государства и права, создание системы знаний о таких общественных явлениях как государство и право, формирование у студентов комплексного представления о государственно-правовой специфике мировых цивилизаций; создание систематизированных знаний об этих явлениях, понимание процессов возникновения, развития и формирования государства и права в целом; выработке навыков получения, анализа и обобщения государственно - правовой информации в целом, об отдельных значимых событиях и явлениях государственной и правовой жизни; формирование базы для изучения отдельных отраслей права, а также приобретение знаний, умений и навыков в применении категорий, понятий, принципов права в учебной и научной работе, фактических ситуациях, практической работе.

Задачи курса:

1) формирование и развитие мировоззрения, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, принципах гуманизма, законности и справедливости, высокого уровня правового, политического, гражданского и нравственного сознания;

2) получение развернутых представлений об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права в целом;

3) выработка умения исследовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований закона и социальной практики, понятий и принципов теории государства и права, творчески подходить к решению научных и практических проблем;

4) уяснение роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;

5) ознакомление с основными историческими типами и формами государства и права, особенностями государственного и правового развития России;

6) изучение основных элементов государственного механизма, их роль и значение, системы, правового положения, принципов деятельности органов государственной власти современной России;

- 7) формирование навыков оперирования юридическими понятиями и категориями, правильного толкования норм права и применения их к конкретным практическим ситуациям;
- 8) уяснение места и роли отдельных отраслей права в системе права, получение знаний о системе российского права и законодательства России;
- 9) изучение основ правового положения личности в государстве, прав и свобод граждан;
- 10) приобретение знаний и навыков по обеспечению законности и правопорядка, осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания в целом и в сфере профессиональной деятельности;
- 11) обучение самостоятельному применению полученных правовых знаний на практике;
- 12) формирование уважительного отношения к праву и привычки вести себя в точном соответствии с требованиями права и требовать этого от других граждан;
- 13) привитие навыков работы с государственно-правовыми информационно-поисковыми системами;
- 14) повышение правовой культуры студентов, углубление их знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в учебной и научной работе и будущей профессиональной деятельности;
- 15) овладение юридическим понятийным аппаратом.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность толковать нормативные правовые акты.

История государства и права России

Цель курса – формирование компетенций в изучении закономерностей развития государственно-правовой отечественной идеологии в ее историческом аспекте, со-здании целостного представления о возникновении, становлении и развитии Российского государства, особенностях его государственно - правовой системы и истории законодательства, обобщении сведений о развитии государства и права в различные периоды истории России, конкретизации и уточнении сведений, полученных по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории отечественного государства и права, углублении знаний по теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку различных форм и методов анализа государственно-правовой действительности с учетом исторического опыта страны.

Задачи курса:

- 1) формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии Российского государства, особенностях его правовой системы и истории законодательства;
- 2) получение представления о новейших работах по актуальным вопросам истории отечественного государства и права;
- 3) изучение основных периодов истории отечественного государства и права и их особенности;
- 4) изучение процессов возникновения, становления и развития государственных институтов и правовых систем в различные периоды истории России, основных памятников права и историческую практику их применения;
- 5) изучение исторических аспектов становления и развития отечественной политико-правовой мысли;
- 6) получение навыков анализа государственных и правовых явлений в их историческом развитии;
- 7) осмысление, с учетом исторического опыта, государственно-правовых явлений и

политико-правовых теорий современности;

8) исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-политических институтов и определение степени ее влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

История государства и права зарубежных стран

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление об историко-правовом своеобразии мировых цивилизаций; сформировать систематизированные знания и понимание процессов возникновения, развития и формирования государства и права зарубежных государств; выработать навыки получения, анализа и обобщения историко-правовой информации; выработать у студентов навыки аналитического подхода к историко-юридическим документам различных стран, а также умения правильно анализировать исторические нормативные акты иностранных государств, правильно оценивать формы государственно-правового механизма зарубежных стран, сформировать систематизированные знания и понимание процессов возникновения и развития зарубежных государств и иностранного права; выработать навыки получения, анализа и обобщения историко-правовой информации.

Задачи курса:

1) сформировать у студентов отчетливое и полное представление об основных путях становления и развития мировой государственно-правовой системы;

2) вооружить знаниями о тех закономерностях, которые позволяют рассмотреть исторические условия, причины и особенности возникновения и развития государства и права в различных государствах, в различные временные и исторические периоды;

3) правильно ориентироваться в современной внутриполитической обстановке в конкретных государствах с учетом их исторического прошлого и международной обстановке с учетом истории взаимоотношений государств в исторической ретроспективе;

4) привитие навыков работы с историческими государственно-правовыми актами иностранных государств, информационно-поисковыми системами;

5) изучение основных факторов, определяющих развитие государства и права, взаимосвязь и взаимозависимость государственно-правовых явлений с экономикой, политикой, идеологией, и культурой;

6) создание необходимых предпосылок для усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, история государства и права России, других юридических дисциплин;

7) развитие правового мышления юриста.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Конституционное право

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний правового регулирования конституционных отношений, формирование практических навыков работы с источниками конституционного права.

Задачи курса:

1) формирование системных теоретических знаний и практических навыков в области конституционного права;

2) изучение и обсуждение федерального и регионального конституционного (уставного) законодательства;

3) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими

отношения в области конституционного права;

4) формирование навыков ведения самостоятельной аналитической работы;

5) приобретение навыков работы с научной литературой, информационными материалами периодической печати и сети Интернет;

6) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры;

7) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека и гражданина, правопорядку.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность толковать нормативные правовые акты.

Административное право

Цель курса – дать возможность студентам направления «Юриспруденция» получить знания и практические навыки в сфере государственной управленческой деятельности и познакомиться с механизмом правового регулирования общественных отношений в данной области.

Задачи курса:

1) формирование общих теоретических знаний об организации и реализации системы исполнительной власти в РФ, об основных институтах административного права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

4) выработка позитивного отношения к праву;

5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;

6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в управленческой сфере, урегулированной административным правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность работать на благо общества и государства;

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Гражданское право

Цель курса – приобретение устойчивых знаний в области гражданского права; выработка умения юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач; формирование знания проблем изучаемой отрасли права и умение своевременно и в полной мере применять меры защиты гражданских прав на практике; формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний о договорных и внедоговорных обязательствах, структурно входящих в предмет гражданского права.

Задачи курса:

1) приобретение студентами глубоких и прочных знаний по основным категориям и положениям гражданского права;

2) изучение теоретических основ действующего законодательства, регулирующего договорные и внедоговорные отношения;

3) обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве, навыкам и умениям понимать и толковать нормы гражданского права;

4) изучение судебной практики применения норм, регулирующих гражданские правоотношения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Гражданский процесс

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о содержании и значении норм гражданского процессуального права, регулирующих судебную форму защиты прав, понимание стадий гражданского процесса и их последовательности, приобщение студентов к правильному применению норм процессуального права, а также приобретение ими навыков участия в гражданском процессе, составления процессуальных документов по гражданским делам.

Задачи курса:

1) формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в области гражданского процесса;

2) изучение нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские процессуальные правоотношения;

3) приобретение навыков подготовки процессуальных документов;

4) приобретение навыков выступления в суде.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– владение навыками подготовки юридических документов.

Арбитражный процесс

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний по основным вопросам арбитражного процессуального права, в частности системы арбитражных судов в РФ, подведомственности и подсудности дел арбитражному суду, доказательств и доказывания в арбитражном процессе, предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе, судебные разбирательства в арбитражном суде первой инстанции, апелляции и кассации, производство в порядке надзора.

Задачи курса:

1) познание теоретико-методических основ и основных понятий, входящих в предмет арбитражного процесса;

2) развитие и усвоение навыков работы с нормативно-правовыми актами;

3) приобретение теоретических знаний и практических навыков (в том числе при

составлении и оформлении процессуальных документов), их применения на практике.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Трудовое право

Цель курса – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) формирование представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- 2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в социально-трудовой сфере, применения норм трудового права в практической деятельности;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правового мышления, правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм трудового права, знания вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- 4) выработка позитивного отношения к трудовому праву, осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников трудовых отношений, правопорядку.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Уголовное право

Цель курса – формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, об основах уголовного права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции, о уголовно-правовом механизме выявления преступных посягательств в определенной сфере деятельности

Задачи курса:

- 1) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 2) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 3) выработка позитивного отношения к праву; воспитание дисциплинированности,

уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;

4) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных уголовным правом, в том числе к оценке действий и бездействий с точки действующего законодательства, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
– готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Уголовный процесс

Цель курса – формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

Задачи курса:

1) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

2) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

3) выработку позитивного отношения к праву;

4) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;

5) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных уголовно-процессуальным правом, в том числе к оценке действий и бездействий с точки действующего законодательства, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность работать на благо общества и государства;
– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Экологическое право

Цель курса – изучение студентами вопросов правового регулирования взаимодействия общества и природы, изучение правовых норм и институтов, устанавливающих принципы и объекты правового регулирования экологических отношений, правовые основы осуществления экологической функции государства, право собственности и право природопользования, ответственность за экологические правонарушения.

Задачи курса:

1) раскрыть основные принципы правового регулирования отношений в сфере использования природных ресурсов и охраны природной среды;

2) изучить и осмыслить действующее экологическое законодательство;

3) изучить особенности деятельности субъектов в области охраны окружающей природной среды;

4) дать представление об особенностях отношений собственности на природные ресурсы;

5) показать правовые механизмы ответственности за экологические правонарушения, возможности правовых методов охраны природной среды.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Земельное право

Цель курса – изучение и усвоение основных понятий науки земельного права, земельного законодательства, а также обеспечение необходимой правовой подготовки студентов, получение ими достаточного количества знаний для правильного и точного понимания и применения земельного законодательства.

Задачи курса:

- 1) научить студента свободно ориентироваться в теоретических вопросах науки земельного права;
- 2) научить студента толковать и применять законы и другие нормативные акты земельного законодательства;
- 3) научить студента анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере земельных отношений для поиска и применения необходимой правовой нормы;
- 4) научить студента ориентироваться в правоотношениях, которые регулируются нормами земельного права.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Финансовое право

Цель курса – формирование общих теоретических знаний об организации финансовой системы РФ, об основных институтах финансового права, необходимых правовых началах организации публичных финансов.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретического материала и правовых актов в сочетании с использованием полученных знаний в решении учебных задач;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 5) формирование способности к сознательному и ответственному действию в финансовой сфере, урегулированной финансовым правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Налоговое право

Цель курса – формирование компетенций, направленных на усвоение студентами исходных, основополагающих сведений о структуре налогового права, функциях налогов и сборов, основах организации и деятельности системы налоговых органов, их взаимодействии друг с другом и с иными государственными и негосударственными органами и организациями.

Задачи курса:

- 1) формирование знаний об основных нормативно- правовых документах в области налогового права и налогообложения;
- 2) дать представление о теоретических и методологических основах налогообложения, структуре и содержании основных разделов Налогового кодекса РФ;
- 3) изучение совокупности правовых принципов норм, регулирующих общественные отношения, складывающихся между государством, налогоплательщиками и иными лицами по поводу установления, введения и взимания налогов в доход государства (муниципального образования), осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- 4) раскрытие вопросов, связанных с налоговой проблематикой на основе профессиональной практики;
- 5) доказывания того, что каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы, в полном объеме и в установленные законодательством сроки.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Предпринимательское право

Цель курса – формирование компетенций, направленных на изучение предпринимательского законодательства, в частности, таких элементов правового регулирования предпринимательской деятельности как права на ее осуществление и порядок его реализации, правосубъективность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров.

Задачи курса:

- 1) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- 2) формирование навыков работы с информационными правовыми системами;
- 3) повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;
- 4) воспитание уважение к правопорядку в целом, к правам участников предпринимательских отношений – в частности;
- 5) развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм предпринимательского права.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Международное право

Цель курса – изучение основных положений общей части международного права, а также институтов его особенной части в рамках, определенных государственным стандартом по высшему образованию.

Задачи курса:

1) дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе;

2) дать представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;

3) дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;

4) разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;

5) дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;

6) дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве.

7) успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;

8) свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

9) выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Международное частное право

Цель курса – формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере международных частноправовых отношений, формирование и усвоение теоретических правовых знаний и практических навыков, направленных на квалификацию и разрешение споров, возникающих в сфере трансграничного правового регулирования.

Задачи курса:

1) освоение методологии, определяющей вариативность правовых норм, подлежащих применению к гражданско-правовым, семейным, трудовым отношениям с участием иностранных граждан или иностранных юридических лиц либо гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом, в том числе в случаях, когда объект гражданских прав находится за границей;

2) развитие навыков аналитической работы с международными договорами, а также как с российскими, так и с зарубежными нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в международном частном праве, навыков работы с информационными правовыми системами;

3) повышение правовой культуры и эрудиции студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;

4) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, уважения прав иностранных физических и юридических лиц, осознание своих прав и обязанностей в сфере международного частного права;

5) выработка позитивного отношения к международному частному праву;

6) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников

международных частнопровых отношений, существующему правопорядку.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность толковать нормативные правовые акты;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Криминалистика

Цель курса – приобретение знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, применением технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и преступника.

Задачи курса:

- 1) научить студента научно мыслить и действовать с учетом приобретенных знаний и навыков при реализации положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- 2) изучение общетеоретических понятий криминалистики;
- 3) изучение общеправовых, межотраслевых и частных методов криминалистики;
- 4) освоение технических средств и способов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования криминалистически значимых объектов;
- 5) изучение и использование тактических приемов при производстве отдельных следственных действий;
- 6) освоение общей и частной методики расследования отдельных групп и видов преступлений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право социального обеспечения

Цель курса – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права социального обеспечения, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере социального обеспечения, функционирующей в РФ;
- 2) ознакомление студентов с действующей системой социального обеспечения (в том числе пенсиями, пособиями, льготами отдельным категориям граждан), а также с правами и обязанностями субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
- 3) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере социального обеспечения;
- 4) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, способности к анализу конкретных жизненных ситуаций, связанных с социальным обеспечением, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;
- 5) выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к социальному праву;
- 6) воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников правоотношений по социальному обеспечению, правопорядку, глубокого уважением к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Физическая культура и спорт

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Логика

Цель курса – знакомство с ее основными темами и овладение формальным аппаратом этой науки.

Задачи курса:

- 1) приобретение студентами таких навыков аналитической работы, которые позволят им проводить доказательные рассуждения, независимо от предметной сферы применения;
- 2) развитие таких умений как обобщение и отделение главного от второстепенного, сосредоточение на главном, раскрытие замысла некоего целого;
- 3) умение выявлять логическую форму рассуждения, реконструировать логические связи, осуществлять операции определения, деления и классификации понятий, применять логику категорических высказываний (силлогистику), решать задачи, относящиеся к современной формальной логике высказываний.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Организация НИРС

Цель курса – формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, освоение обучаемыми основных положений по методологии, методам и методикам научного исследования при выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи курса:

- 1) изучение целей и задач научно-исследовательской работы;
- 2) выработка умения формулирования темы, целей и задач научного исследования;
- 3) выработка умения составления плана научного исследования;
- 4) получение навыков обработки результатов исследования, оформления результатов

научно-исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Введение в юриспруденцию

Цель курса – формирование компетенций, направленных на формирование у студента первых базовых юридических понятий, представления об основных юридических профессиях, основах работы с нормативным материалом и научными источниками, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к студенту-юристу.

Задачи курса:

1) приобретение первоначальных знаний о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, вузе, в котором проходит обучение;

2) формирование умения определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиям, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы;

3) приобретение навыков работы с нормативными и научными источниками, навыками подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, навыками самостоятельной работы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

История

Цель курса – является формирование у студентов целостного представления об историческом пути России, основных этапов ее экономического развития, понимание закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории, приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи курса:

1) знать: основные закономерности мирового исторического процесса; особенности исторического развития России на основе изучения исторических фактов; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; методы работы с историческими источниками и литературой;

2) уметь: анализировать процесс развития России в контексте мировой (в т.ч. европейской) истории и с учетом ее исторически сложившейся социокультурной, политической и экономической специфики; логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, анализировать и оценивать факты, явления, события, раскрывать причинно-следственные связи между ними; ориентироваться в своеобразии культурно-исторических, экономических, природных особенностях важнейших российских регионов;

3) владеть/быть в состоянии продемонстрировать: логическое мышление, навыки ведения научных дискуссий; навыки работы с разноплановыми источниками, осуществления самостоятельного поиска информации и критики источников.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность толковать нормативные правовые акты.

Юридическая техника

Цель курса – углубленное изучение основных средств и приемов юридической техники; выработка умений по их использованию в правотворческой, правоприменительной, интерпретационной деятельности и договорной работе.

Задачи курса:

- 1) изучение научно-теоретических основ права, предопределивших необходимость существования юридической техники;
- 2) получение представления об основных средствах и приемах юридической техники;
- 3) выработка понимания специфики юридико-правовых средств в различных отраслях права и сферах юридической деятельности;
- 4) получение элементарных навыков использования юридико-технических средств при составлении различных правовых документов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками подготовки юридических документов.

Римское право

Цель курса – формирование компетенций, направленных на изучение теоретических положений об этапах развития и содержании римского права как основе современных правовых институтов; изучение места и роли принципиальных формул и догм римского права, механизм их формирования и действия и их восприятия современным правом; изучение исторических предпосылок развития современного гражданского права; развитие навыков работы с текстами памятников римского права; повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности; воспитание уважения к правопорядку в целом, к правам и свободам участников правоотношений; развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения правовых норм; выработка позитивного отношения к праву.

Задачи курса:

- 1) освещение основных теоретических вопросов;
- 2) изучение теоретических конструкций и терминологии римского частного права;
- 3) анализ казусов, решение их с использованием первоисточников, а также учебной литературы;
- 4) изучение догмы римского частного права.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Исполнительное право

Цель курса – получение знаний основ законодательства РФ по вопросам исполнительного производства в гражданском, арбитражном процессах и уголовном процессах, изучение которых способствует формированию аналитического мышления, анализу правовых отношений и правильному применению правовых норм.

Задачи курса:

- 1) уяснение сущности, содержания и особенностей изучаемой дисциплины;
- 2) знание содержания законодательства РФ в области исполнительного права;
- 3) приобретение навыков свободного ориентирования в понятиях изучаемой дисциплины.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прокурорский надзор

Цель курса – формирование у студентов комплексного представления о прокурорском надзоре, как особом государственном механизме обеспечения верховенства закона, защиты прав, свобод человека и охраняемых законом интересов общества и государства.

Задачи курса:

- 1) сформировать систематизированные знания о теоретической и правовой основе прокурорского надзора, способах и средствах его реализации;
- 2) выработать практические навыки организации прокурорского надзора и применения правовых средств реагирования;
- 3) привить обучающимся теоретические знания по дисциплине «Прокурорский надзор» о сущности и принципах деятельности органов прокуратуры;
- 4) выработать устойчивые навыки и умения применения законодательства, регламентирующего деятельность прокурора в процессе осуществления надзора за соблюдением прав и свобод граждан;
- 5) сформировать высокий уровень правосознания, умения эффективно бороться с нарушениями законности при строгом соблюдении законодательства и действующих международно-правовых норм.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Организация публичной власти в субъекте РФ

Цель курса – формирование у бакалавров юридических знаний правовых, организационных, финансово-экономических основ деятельности органов власти субъектов РФ, усвоение основных понятий и категорий регионального права, приобретение практических навыков использования законодательства, регулирующего общественные отношения власти в субъектах Федерации.

Задачи курса:

- 1) усвоение теории федерализма;
- 2) уяснение системы органов власти в субъектах РФ;
- 3) усвоение ценностных оснований и особенностей конституционно-правового регулирования деятельности органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) получение знаний о практике правового регулирования деятельности органов государственной власти в субъектах РФ (прежде всего, Уральского федерального округа);
- 5) получение навыков научно-исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Муниципальное право

Цель курса – формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных

компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам муниципального устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления в России и зарубежных странах.

Задачи курса:

- 1) раскрыть сущность, принципы и функции местного самоуправления;
- 2) помочь студентам изучить основные системы местного самоуправления в зарубежных странах, законодательство о местном самоуправлении других государств;
- 3) определить место муниципального права в правовой системе РФ и его источники;
- 4) определить компетенцию и полномочия органов местного самоуправления, раскрыть содержание и механизм реализации полномочий местного самоуправления в РФ;
- 5) ознакомить с основными принципами и организацией местных референдумов, выборов в органы местного самоуправления, других форм участия граждан в самоуправлении;
- 6) дать представление об организации власти на местном уровне, организационно-правовых формах деятельности органов местного самоуправления;
- 7) показать основы деятельности местного самоуправления, гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления;
- 8) научить работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими местное самоуправление, и решать с их помощью конкретные ситуации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Правовые основы государственной и муниципальной службы

Цель курса – формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний об основных положениях законодательства о государственной и муниципальной службе; о понятии и видах государственной службы в РФ; о понятии и особенностях прохождения муниципальной службы в РФ; об основах правового статуса государственного и муниципального служащего.

Задачи курса:

- 1) формирование общих теоретических знаний об организации и реализации системы государственной и муниципальной службы в РФ, об основных принципах государственной и муниципальной службы, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами для решения правовых ситуаций, возникающих в системе государственной и муниципальной службы;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права государственными и муниципальными служащими;
- 4) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 5) формирование способности к сознательному и ответственному действию в публичной управленческой сфере, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную

речь;

– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Таможенное право

Цель курса – формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере таможенного регулирования; развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми таможенными отношениями.

Задачи курса:

1) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм таможенного права;

2) выработка позитивного отношения к таможенному законодательству воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников таможенных правоотношений, правопорядку;

3) дать представление об основных понятиях и институтах таможенного права, их содержании; правовом статусе субъектов таможенных правоотношений; порядке перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; видах ответственности в таможенном праве; а также правилах таможенного оформления товаров и транспортных средств;

4) познакомить с содержанием основных нормативно-правовых актов в сфере таможенного регулирования;

5) привить навыки анализа, толкования и применения норм таможенного права в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Конституционное (уставное) судопроизводство

Цель курса – оказание помощи студентам в овладении материалом, раскрывающем особенности становления, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации – специализированного органа конституционного правосудия и основные начала осуществления правосудия конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации.

Задачи курса:

1) иметь представление о понятии, природе, видах конституционного контроля, месте и роли органов конституционного контроля в системе органов государственной власти.

2) изучить принципы и особенности процедуры конституционного судопроизводства в Российской Федерации, конкретным видам судопроизводства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.

3) приобрести навыки для будущей профессиональной деятельности юриста и использование соответствующих знаний в нормотворческой работе, в обеспечении реализации конституционных положений в судебной и иной правоприменительной практике.

4) повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции, содействие формированию специальных знаний о механизме осуществления и процедуре конституционного правосудия, знакомство с решениями и правовыми позициями органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

– владение навыками подготовки юридических документов.

Потребительское право

Цель курса – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области потребительского права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (правоприменительной, экспертно-консультационной).

Задачи курса:

1) формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере потребительского права РФ;

2) ознакомление студентов с действующей системой потребительского права, а также с правами и обязанностями субъектов потребительских правоотношений.

3) развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере потребительского права;

4) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, способности к анализу конкретных жизненных ситуаций, связанных с потребительским правом, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;

5) выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к потребительскому праву.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– владение навыками подготовки юридических документов;

– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Правоохранительные органы

Цель курса – изучение базовых понятий правоохранительной деятельности, ее направлений, прокурорского надзора, полномочий правоохранительных органов, нормативной базы их организации и функционирования, форм оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны.

Задачи курса:

1) изучение методологической основы дисциплины, классификации нормативных актов по содержанию и их юридическому значению;

2) формирование умения ориентироваться в дискуссионных вопросах применения нормативно-правовых актов и формулировать свою позицию по проблемным вопросам, проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего правоохранительную и судебную деятельность, применять соответствующие правовые нормы в надлежащих случаях реализации правоохранительной деятельности, планировать и организовывать самостоятельные занятия в пределах, предусмотренных учебным планом;

3) формирование навыков пользования методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Элективные курсы по физической культуре

Цель курса – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и

практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Юридическая психология

Цель курса – формирование представления о психологической составляющей профессионального мышления специалиста в области права.

Задачи курса:

- 1) узнать, какие именно факторы влияют на возможности человека воспринимать происходящее;
- 2) как обеспечить сопоставимость условий восприятия, почему результаты экспертизы, следствия и т.д. нужно оценивать с учётом психического состояния человека, его индивидуально-типологических особенностей.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Психология общения

Цель курса – актуализация навыков общения, получение возможности осмыслено подходить к оценке поступков и действий как своих, так и других людей, подготовка себя к профессиональной деятельности и овладениями тонкостями общения.

Задачи курса:

- 1) развить умение анализировать свои личностные особенности и особенности других в процессе общения;
- 2) развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- 3) совершенствовать умение устанавливать продуктивные контакты;
- 4) совершенствовать умения и навыки вербального и невербального общения;
- 5) способствовать развитию умений самоподачи, самопрезентации в процессе общения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Конфликтология

Цель курса – овладение теорией и практическими технологиями управления конфликтами.

Задачи курса:

- 1) дать обзор теорий конфликтологии не только с содержательной стороны, но и в

аспекте ее развития.

2) показать значение дисциплины для личности в ее практической деятельности.

3) изучая основные понятия, законы и правила конфликтологии, привить навыки и дать знания студентам по вопросам предупреждения, возникновения, управления конфликтами и минимизации последствий конфликтных ситуаций.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Психология

Цель курса – формирование у студентов системы представлений о сущности и основных закономерностях функционирования психики человека, социально-психологических условиях развития личности в современном обществе.

Задачи курса:

1) определить место психологии в системе гуманитарного знания;

2) осветить историю возникновения и развития психологического знания;

3) проанализировать основные подходы к пониманию психологических феноменов;

4) научить использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Информационное право

Цель курса – обеспечение подготовки на высоком профессиональном уровне бакалавров в области информационного права; изучение практики применения норм информационного права для последующего квалифицированного применения норм информационного законодательства в практической деятельности.

Задачи курса:

1) изучение основ правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в виртуальной среде Интернет;

2) знакомство с такими институтами информационного права, как институт массовой информации, институт интеллектуальной собственности, институты государственной тайны, коммерческой тайны, банковской тайны, профессиональной тайны, служебной тайны, персональных данных и другие;

3) усвоение теоретических положений науки информационного права и нормативно-правовых актов;

4) выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Правовые аспекты информационной безопасности

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о процессах и основных тенденциях современного развития информационных технологий и правовых методов их защиты.

Задачи курса:

- 1) приобретение умения применять информационно-правовые нормы при разрешении конкретных практических ситуаций в сфере информационной безопасности;
- 2) овладение навыками работы с нормативным материалом и анализа правовых источников, определяющих правовое обеспечение информационной безопасности;
- 3) усвоение информационно-правовых понятий и категорий, юридической и информационно-технической терминологии, используемой как при изучении дисциплины, так и в рамках правового обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Юридическое делопроизводство

Цель курса – изучение современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих и иных документов, связанных с профессиональной деятельностью юриста, а также к организации их движения, учета и хранения.

Задачи курса:

- 1) показать взаимосвязь информации и документа;
- 2) проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования;
- 3) проанализировать функции документа и образование систем документации;
- 4) дать представление о значении умелого обращения с документами в профессиональной деятельности юриста;
- 5) сформировать у студентов рациональные подходы к организации работы с документами;
- 6) дать понятие о приемах и способах документирования правовой и иной юридически значимой информации;
- 7) раскрыть основы архивного дела.

Изучение современной технологии документационного обеспечения базируется на знании закономерностей развития делопроизводства в России.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками подготовки юридических документов.

Делопроизводство в правовой сфере

Цель курса – изучение современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих и иных документов, связанных с профессиональной деятельностью юриста, а также к организации их движения, учета и хранения.

Задачи курса:

- 1) показать взаимосвязь информации и документа;
- 2) проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования;
- 3) проанализировать функции документа и образование систем документации;
- 4) дать представление о значении умелого обращения с документами в профессиональной

деятельности юриста;

5) сформировать у студентов рациональные подходы к организации работы с документами;

6) дать понятие о приемах и способах документирования правовой и иной юридически значимой информации;

7) раскрыть основы архивного дела.

Изучение современной технологии документационного обеспечения базируется на знании закономерностей развития делопроизводства в России.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– владение навыками подготовки юридических документов.

Жилищное право

Цель курса – формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в жилищно-коммунальной сфере, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими жилищные отношения, информационно-правовыми системами, повышение уровня общей правовой культуры

Задачи курса:

1) формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах жилищного права; основных нормативно-правовых актах в сфере жилищных отношений; порядке приобретения и использования жилых помещений; порядке заключения, изменения и прекращения договоров в отношении жилых помещений; содержании отношений, возникающих в жилищно-коммунальной сфере между различными категориями субъектов; особенностях правового режима отдельных видов жилых помещений;

2) выработка у обучающихся умений объяснять содержание основных понятий жилищного права, прав и обязанностей участников жилищных отношений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; составлять правовые документы, применяемые в жилищных правоотношениях (договор найма, купли – продажи, долевого участия в строительстве жилого помещения, иные договоры, применяемые в жилищных отношениях, исковые заявления); пользоваться правовыми информационными системами;

3) формирование у обучающихся навыков анализа и толкования нормативно-правовых актов в жилищно-коммунальной сфере; выбора соответствующих закону форм поведения, способов реализации прав, защиты нарушенных жилищных прав, разрешения споров.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Семейное право

Цель курса – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе изучения в теоретическом и практическом ключе вопросов регулирования семейных правоотношений.

Задачи курса:

1) предоставление студентам информации о семейном праве;

2) выработка у студентов навыков применения полученных ими теоретических знаний в их практической работе;

3) ознакомление студентов с методологией получения информации о различных аспектах семейного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета);

4) выработка у студентов умения ориентироваться в сложных вопросах семейного права, самостоятельно анализировать нормативные правовые акты.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Правовые основы землеустройства и государственного кадастра недвижимости

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами знаний о правовых основах, касающихся землеустройства государственного кадастра недвижимости, в котором содержатся сведения о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель Российской Федерации, получаемых в результате проведения кадастрового учета земельных участков, сведения о территориальных зонах и расположенных на земельных участках и прочно связанных с этими земельными участками объектах.

Задачи курса:

- 1) изучение законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере землеустройства;
- 2) получение навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в данной сфере, а также с проектами (схемами) землеустройства, градостроительными и другими проектами использования земель;
- 3) развитие навыков работы с информационными правовыми системами;
- 4) углубление ранее полученных студентами знаний в области земельного права.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество

Цель курса – формирование компетенций, направленных на изучение основ законодательства в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество, раскрытие понятия недвижимости как объекта гражданско-правового регулирования; основных правовых режимов, применимых при использовании и операциях с недвижимостью.

Задачи курса:

- 2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- 3) привитие навыков работы с информационными правовыми системами;
- 4) повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;
- 5) воспитание уважения к правопорядку в целом, к правам и свободам участников предпринимательских отношений - в частности;
- 6) развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм предпринимательского права.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Экспертиза правовых актов

Цель курса – формирование компетенций, направленных на усвоение студентами исходных, основополагающих знаний о правовом регулировании противодействию коррупции в

России, а также выработка практических умений проведения экспертизы нормативно-правовых актов.

Задачи курса:

- 1) формирование общих теоретических знаний о правовом механизме выявления коррупциогенных факторов, понятии коррупции и ее признаках;
- 2) привитие навыков работы по экспертизе нормативно-правовых актов, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) выработка позитивного отношения к праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;
- 6) формирование способности к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Антикоррупционное право

Цель курса – формирование компетенций, направленных на усвоение студентами исходных, основополагающих знаний о правовом регулировании противодействию коррупции в России, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

Задачи курса:

- 1) формирование общих теоретических знаний о правовом механизме выявления коррупциогенных факторов, понятии коррупции и ее признаках;
- 2) привитие навыков работы по экспертизе нормативно-правовых актов, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) выработка позитивного отношения к праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;
- 6) формирование способности к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Адвокатура

Цель курса – формирование у студентов комплексного представления об адвокатуре как необходимом институте правовой системы современного государства, о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, особенностях правового статуса адвоката в Российской Федерации, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

Задачи курса:

- 1) усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- 2) изучение нормативных правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- 3) усвоение этических начал адвокатской деятельности;
- 4) формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- 5) овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- 6) формирование навыков публичных выступлений;
- 7) воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному неправомерному поведению.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Нотариат

Цель курса – формирование у студентов базовых знаний в области нотариата в Российской Федерации, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации, умения практического применения теоретического материала и норм законодательства РФ.

Задачи курса:

- 1) изучение организационно-правовых основ нотариальной деятельности, порядка совершения нотариальных действий, документов, исходящих от нотариуса,
- 2) выработка навыков составления документов, требующих нотариальной формы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Иностранный язык профессионального общения

Цель курса – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка в сфере юриспруденции призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Задачи курса:

- 1) знание лексико-грамматического минимума по юриспруденции, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности,
- 2) знание стилистических особенностей разных жанров устного и письменного профессионального дискурса,
- 3) умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности,
- 4) владение навыками профессионального общения на иностранном языке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- владение навыками подготовки юридических документов.

Культура речи и деловое общение

Цель курса – формирование знаний, навыков и умений, направленных на способность осваивать все возможности языка и адаптироваться в современных условиях экономической и социальной деятельности в целом.

Задачи курса:

4) знать: роль и место культуры речи в деятельности, общении и поведении социума, человеческих сообществ и индивидов; различие родов красноречия, в соответствии с различающимися формами общественного сознания; взаимосвязь стилей общения и социальных потребностей; изменение соотношения средств и целей культуры речи в процессе развития человеческого общества; основные психолингвистические коды взаимодействия людей; психологические основы ораторского искусства;

5) уметь: реализовывать функции языка для эффективного взаимодействия в процессе делового и межличностного общения; оценивать, как архаические, так и актуальные возможности языка в качестве средства самореализации; сопоставлять значение факторов, определяющих процесс развития русского языка в современных условиях; проявлять гуманистические ценности в полилоге и диалоге;

б) владеть/быть в состоянии продемонстрировать: возможности культуры речи как способа жизнедеятельности людей, которые посредством речи консолидируются в рамках общей этнической либо межэтнической общности; полифункциональность речи, определяющей богатство и пластичность содержания духовной жизнедеятельности; понимание того обстоятельства, что в процессе общечеловеческой истории культура речи конкретных эпох отличается акцентацией на определенные способы выражения социальных потребностей людей.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– владение навыками подготовки юридических документов.

Методика преподавания правовых дисциплин

Цель курса – формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения праву, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности преподавателя юридических дисциплин.

Задачи курса:

1) практическое освоение различных методик, главным образом активного и интерактивного характера обучения правовым дисциплинам;

2) формирование умений и навыков планирования организации, подготовки и проведения занятий, применения разнообразных методов и приёмов обучения;

3) формирование умений и навыков анализа собственной педагогической деятельности в обучении праву;

4) формирование у студентов умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения праву.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов» проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем. Программа учебной практики прилагается.

5.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки курсовых проектов и работ. Программа производственной практики прилагается.

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации прилагаются.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (приложение).

Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Конституционное право;
- 2) Административное право;
- 3) Правовые основы государственной и муниципальной службы;
- 4) Земельное право.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов» студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

- 1) Философия;
- 2) Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- 3) Иностранный язык;
- 4) Экономика;
- 5) Профессиональная этика;
- 6) Информационные технологии в юридической деятельности;
- 7) Теория государства и права;
- 8) Гражданское право;
- 9) Гражданский процесс;
- 10) Арбитражный процесс;
- 11) Трудовое право;
- 12) Уголовное право;
- 13) Уголовный процесс;
- 14) Экологическое право;
- 15) Финансовое право;
- 16) Налоговое право;
- 17) Предпринимательское право;
- 18) Международное право;
- 19) Международное частное право;
- 20) Криминалистика;
- 21) Право социального обеспечения;
- 22) История;
- 23) Юридическая техника;
- 24) Римское право;
- 25) Исполнительное право;
- 26) Прокурорский надзор;
- 27) Организация публичной власти в субъекте РФ;
- 28) Муниципальное право;
- 29) Таможенное право;
- 30) Конституционное (уставное) судопроизводство;

- 31) Потребительское право;
 - 32) Правоохранительные органы;
 - 33) Информационное право;
 - 34) Правовые аспекты информационной безопасности;
 - 35) Жилищное право;
 - 36) Семейное право;
 - 37) Правовые основы землеустройства и государственного кадастра недвижимости;
 - 38) Государственная регистрация прав на недвижимое имущество;
 - 39) Экспертиза правовых актов;
 - 40) Антикоррупционное право;
 - 41) Адвокатура;
 - 42) Нотариат;
 - 43) Иностранный язык профессионального общения.
- Методические рекомендации по выполнению контрольных работ прилагаются.

Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

1. Программу государственного экзамена;
2. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
3. Оценочные материалы;
4. Приложения.

Приложения

1. Матрица компетенций.
2. Карта формирования компетенций.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы.
4. Учебные планы и календарные графики для очной и заочной формы обучения.
5. Рабочие программы дисциплин.
6. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
7. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
8. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации.
9. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.
10. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы.
11. Программа государственной итоговой аттестации.